



DIPARTIMENTO
DI MATEMATICA
GIUSEPPE PEANO
UNIVERSITÀ DI TORINO



Piano Lauree Scientifiche
In collaborazione con MIUR, con Scienze, Confindustria

DI. FI. MA. in Rete

Le competenze del docente

Massimo Borsero
Docente A028 I.C. “Parri – Vian”, Torino



Il mio percorso

- **6 aprile 2011:** Laurea Specialistica in Matematica
- **25 febbraio 2015:** Dottorato di Ricerca in Matematica (Analisi Matematica)
- **30 giugno 2015:** Abilitazione all'insegnamento con TFA nella classe A028
- **23 febbraio 2016:** vincitore del concorso ordinario indetto con DDG 106/2016
- **1 settembre 2016:** docente di ruolo di matematica e scienze all'I.C. «Parri – Vian» di Torino
- **2020/21:** commissario del concorso straordinario A028 indetto con DDG 510/2020

Prova scritta: 50 domande a risposta chiusa in 100 minuti

- **40 domande disciplinari**

DOMANDA 21

Nel piano cartesiano considera un sistema di coordinate ortogonali Oxy . Sia B l'insieme dei punti del piano le cui coordinate $(x; y)$ soddisfano entrambe le disuguaglianze $|x| \leq 2$ e $|y| \leq 3$. Quanto vale l'area di B ?

a	12	
*b	24	
c	6	
d	5	

Prova scritta: 50 domande a risposta chiusa in 100 minuti

- **5 domande sul mondo digitale**

DOMANDA 42

La definizione “L’abilità di usare la tecnologia digitale, gli strumenti di comunicazione o la rete per trovare, valutare, usare e creare informazione. Si riferisce anche all’abilità di comprendere e usare l’informazione in formati multipli da una vasta gamma di risorse quando è presentata attraverso il computer, o all’abilità di svolgere consegne efficacemente in ambiente digitale.” a quale termine si riferisce?

a	flipped classroom	
b	cybersecurity	
c	e-learning	
*d	competenza digitale	

Prova scritta: 50 domande a risposta chiusa in 100 minuti

- **5 domande di inglese**

DOMANDA 11

Read the following text and answer the question below

Animals have billions of cells, whose nucleus has genetic information called DNA. All the nuclei of an animal have the same information, but each cell only uses a part of it in order to work properly. The rest of the DNA is not active. However, since a single cell holds all the DNA of an animal, scientists can make physical copies of an animal from only one cell. They transfer the nucleus of an animal's cell into an egg cell of another animal with the same genetic information as that of the donor animal. The cell then grows into an embryo.

What does the pronoun 'it' underlined in the text refer to?

a	Nucleus	
b	Cell	
c	DNA	
*d	Information	

Prova pratica - prova orale

TRACCIA N° 283

Titolo della traccia: “RETTE PARALLELE E LORO PROPRIETA' ”

Il Candidato progetti una attività didattica, comprensiva dell'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche (nonché della metodologia valutativa) e di esempi di utilizzo pratico delle TIC sull'esperienza laboratoriale che dovrà svolgere nell'ambito della prova pratica.

Il Candidato, utilizzando il materiale messo a disposizione della Commissione, svolga la prova pratica e produca una relazione scritta nella quale siano affrontati i seguenti aspetti:

- Obiettivi dell'esperimento;
- Cenni teorici: quali argomenti e quali settori servono da introduzione agli argomenti trattati nella relazione;
- Materiale utilizzato;
- Descrizione dell'apparecchiatura utilizzata (eventualmente disegno);
- Procedimento;
- Dati sperimentali: costanti, misure, tabelle;
- Elaborazione dei dati sperimentali;
- Discussione dei risultati.



Come superare il concorso

Prova scritta: studiare i vari punti del programma del concorso su manuali universitari. *As simple as that.*

Prova orale e prova pratica:

1. Focalizzarsi sul rispondere alle domande in modo completo e *senza andare fuori tema*;
2. Prepararsi sugli aspetti didattico-metodologici e pedagogici;
3. Presentare attività concrete, possibilmente legandoli a sperimentazioni (i.e. studiare al *didattica della matematica*)
4. Leggere la normativa *direttamente* e non tramite bignami



Il profilo professionale del docente

Il profilo professionale dei docenti è costituito da **competenze disciplinari, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali e di ricerca, documentazione e valutazione** tra loro correlate ed interagenti, che si sviluppano col maturare dell'esperienza didattica, l'attività di studio e di sistematizzazione della pratica didattica.

Art. 27 CCNL Comparto Scuola

L'obiettivo finale (per niente banale) è quello del nostro CCNL...



Il profilo professionale del docente

...ma con la professionalità che può venire solo dalla **pratica riflessiva costante** si ottengono risultati **che cambiano la vita alle persone!**

Mi sembra ieri quando ci disse di fare un disegno sulla matematica e invece sono passati tre anni. Senza dubbio sarà tra i professori che mi mancheranno di più mi mancherà ragionare, risolvere i suoi problemi, le tombolate ecc... Non so quanto capirò la matematica senza le sue spiegazioni e i suoi ragionamenti (spero di cavarmela), sono content* di averla conosciuta e di aver avuto lei come professore!!

Per me perfetto, io andavo bene in matematica alle elementari, ma non mi piaceva molto. Invece con lei la amo. La ringrazio di tutto questo e grazie per avermi fatto amare la matematica in questo modo.