

# 1° INCONTRO DI ORIENTAMENTO 22-23

## "OPPORTUNITÀ E PERCORSI POST LAUREA: L'INSEGNAMENTO"

ORNELLA ROBUTTI

Dipartimento di Matematica, Università di Torino



UNIVERSITÀ  
DI TORINO



Dipartimento  
Matematica

# STORIA DELLA FORMAZIONE INIZIALE INSEGNANTI

## GLI ALBORI

Legge n.341, 19-11-**1990** di riforma degli ordinamenti universitari:

1. Istituzione di un corso di laurea per preparare all'insegnamento nella scuola materna e nella scuola elementare, necessario per l'ammissione ai concorsi
2. Istituzione di una Scuola di Specializzazione con preparazione teorica e tirocinio didattico, organizzata dalle Università



# STORIA DELLA FORMAZIONE INIZIALE INSEGNANTI

## LE AZIONI

Commissione mista MURST-MPI **1991** per gli ordinamenti didattici della Scuola di Specializzazione, presieduta da G. Luzzatto

- Fondamenti delle discipline
- Scienze dell'educazione



D.P.R. 31-07-**1996** Ordinamenti della Scuola di Specializzazione:

- Durata 2 anni
- 700 ore di insegnamenti
- 300 ore di tirocinio

Decreto MURST 26-05-**1998**

- Carattere abilitante del diploma di specializzazione
- Ammissione ai concorsi



# STORIA DELLA FORMAZIONE INIZIALE INSEGNANTI

## LE SIS (a.a. 1999-2000)

- Esame di accesso
- AREA 1 Scienze dell'educazione (20%)
- AREA 2 Insegnamenti disciplinari
- AREA 3 Laboratori disciplinari
- AREA 4 Tirocini formativi passivi e attivi
- Tesi
- Esame di uscita

## SOGGETTI E RUOLI

Direttore

Responsabili di indirizzo

Docenti universitari

Supervisori di tirocinio

Insegnanti accoglienti

Giornata orientamento 03/03/23 Robutti



DIPARTIMENTO  
DI MATEMATICA  
GIUSEPPE PEANO  
UNIVERSITÀ DI TORINO

# STORIA DELLA FORMAZIONE INIZIALE INSEGNANTI

## SIS PIEMONTE (SCUOLA INTERATENEO)

Direttore: Ferdinando Arzarello

Responsabili indirizzo fisico-matematico-informatico:

- Ornella Robutti
- Guido Magnano
- Sissi Rinaudo



## PUNTI DI FORZA DELLE SIS

- Sinergia tra insegnamenti disciplinari e trasversali
- Sinergia istituzionale e professionale tra scuola e università, sia nei percorsi formativi, sia nei tirocini
- Integrazione dei saperi teorici e della loro didattica



# STORIA DELLA FORMAZIONE INIZIALE INSEGNANTI

## **FINE DELLE SIS (a.a. 2008-09)**

A responsabilità di una commissione coordinata da G. Israel

## **NASCITA DEL TFA (Tirocinio Formativo Attivo) 2012-15**

Durata: 1 anno (dopo la laurea magistrale abilitante: mai attivata)

Con esame di accesso e esame di uscita

## **NASCITA DEI PAS (Percorsi Abilitanti Speciali)**

Senza esame di accesso

Ammessi solo coloro che avevano 3 anni di insegnamento

Esame di uscita



# STORIA DELLA FORMAZIONE INIZIALE INSEGNANTI

## IL FINALE

A seguito della legge della «buona scuola» n. 107 del 13-07-**2015** arriva il

D.L. n. 59 del 13-04-**2017**

Percorso verticale unitario di formazione docenti scuola secondaria: 24 CFU  
nelle discipline antro-po-psi-co-pedagogiche e nelle metodologie e  
tecnologie didattiche



# RIFERIMENTI

Documenti normativi

Articoli scientifici

Volume: M- Morandi (2021). *La fucina dei professori. Storia della formazione docente in Italia dal Risorgimento a oggi*. Scholé. Editrice Morcelliana.

